

## ARBEITSBLATT

### DIE REDAKTEUR\*INNEN



#### Erstes Redaktionsmeeting der Schüler\*innenzeitung

Bea, Büsra, David, Ahmed und Emil sind die Redakteur\*innen einer Schüler\*innenzeitung. Bei der heutigen Redaktionssitzung suchen sie nach Themen für neue Artikel für die nächste Ausgabe. Beim Gespräch über mögliche Themen erwähnt Büsra, dass sie gestern Abend etwas Interessantes in den Nachrichten gesehen hat. Dort wurde davon berichtet, dass die Bundesregierung sich bereit erklärt, unbegleitete Jugendliche aus den Camps für Geflüchtete in Griechenland nach Deutschland zu holen. Die fünf Jugendlichen finden dies einen interessanten Aufhänger und sie fragen sich, ob es ähnliche Aktionen der Bundesregierung schon einmal gegeben hat oder dies eine absolute Neuheit darstellt.

Sie beschließen zum Thema Migration in Deutschland zu recherchieren und stoßen bereits nach kurzer Zeit auf viele unterschiedliche Beispiele und Bilder aus den letzten 150 Jahren deutscher Migrationsgeschichte. Sie bemerken, dass sie auf ein weitaus komplexeres Thema gestoßen sind, als sie anfänglich gedacht hatten und beschließen, die nächste Ausgabe ihrer Schüler\*innenzeitung dem Thema Migration in Deutschland zu widmen. Nach ihrer ersten Recherche stellen sie sich weitere Fragen zum Thema, z. B. **wie Migration früher ablief, wie Migrant\*innen früher behandelt wurden und inwieweit sich das über die Zeit verändert hat.**

Um diesen Fragen nachzugehen, stehen sie jetzt vor der Aufgabe, aus der Vielzahl der historischen Beispiele und Ereignisse, die wichtigsten für ihren Artikel auszuwählen und einen zusammenhängenden Artikel für ihre Zeitung zu schreiben. Da sie sich in der Gruppe nicht einigen konnten, beschließen sie, dass jede\*r zunächst seine/ihre Recherche alleine fortsetzt und einen eigenen Entwurf erstellt. Am Ende wollen sie dann entscheiden, welche Geschichten abgedruckt werden sollen.

**Und hier übernimmst Du! Schritt 1!**

#### Aufgabe:

- Lies dir die Beschreibungen der fünf Redakteur\*innen durch und wähle eine Person aus, aus dessen Sicht du die Aufgabe bearbeiten möchtest.
- Begründe, warum du dich dazu entschieden hast, aus Sicht dieser Person zu schreiben.

UM: Migrationsgeschichte(n)

**A) Ahmed** ist 17 Jahre alt und wohnt seit 5 Jahren mit seinen Eltern und seiner jüngeren Schwester Ameneh in Deutschland. Sie sind als Familie im Jahre 2015 aufgrund des Krieges aus Syrien geflohen und haben bei Ihrer Ankunft in Deutschland Asyl erhalten. Inzwischen mag Ahmed Deutschland sehr und ist großer Fan von Borussia Dortmund.

**B) Bea** ist 14 Jahre alt. Ihre Familie zog vor 4 Jahren aus Köln hierher. Am Anfang vermisste sie ihre Freundinnen und die restliche Familie in Köln sehr. Inzwischen hat sie neue Freunde gefunden. Außerdem fährt sie in den Ferien manchmal ihre Freundinnen und ihre Großeltern in Köln besuchen. Diese sind damals gegen Ende des Zweiten Weltkriegs aus den ehemaligen deutschen Ostgebieten als Vertriebene nach Köln gekommen und sprechen häufig mit ihr über deren Ankommen in Köln.

**C) Büsra** ist 15 Jahre alt und geht in die 9. Klasse. Sie und ihre Familie wohnen schon seit 4 Generationen hier. Im Zuge des Anwerbeabkommens für Arbeitskräfte zwischen Deutschland und der Türkei kamen ihre Urgroßeltern 1964 getrennt voneinander nach Deutschland. Sie lernten sich dort über die Arbeit kennen. Als 1973 der Anwerbestopp in Kraft trat und die Regierung der BRD versuchte, „Gastarbeiter\*innen“ mit einer Prämie zur Rückkehr in ihre Ursprungsländer zu bewegen, entschieden sich ihre Urgroßeltern dauerhaft in Deutschland zu bleiben.

**D) David** ist 16 Jahre alt und wohnt mit seinen Eltern im Süden der Stadt. Seine Familie wohnt schon seit vielen Generationen dort und betreibt ein Schmuckgeschäft. Das Geschäft besteht an diesem Ort bereits seit dem 17. Jahrhundert und wurde dort von seinen Vorfahren aufgebaut. Im Sommer möchte David das erste Mal in die USA zu seinen Verwandten nach Chicago fliegen. Er hat Kontakt zu Verwandten dort, weil der Urgroßvater seiner Mutter gegen Ende des 19. Jahrhunderts dorthin ausgewandert ist und dort eine Familie gegründet hat.

**E) Emil** ist 16 Jahre alt und hat eine jüngere Schwester. Seine Mutter kam aus Ghana zum Studium in den neunziger Jahren nach Deutschland und lernte an der Universität seinen Vater kennen. In seinem Alltag hat er schon einige unangenehme Erfahrungen auch aufgrund seiner Hautfarbe gemacht, z. B. setzen sich einige Menschen in der Bahn bewusst weg, wenn er sich setzt. Er wird auch häufig gefragt, wo er wirklich herkommt oder sogar als Ausländer oder Flüchtling bezeichnet, obwohl er in Deutschland geboren ist.

Material 2

Ich habe mich für folgende Person entschieden, weil...

---

---

---

---