

ARBEITSBLATT

BEOBACHTUNGS-AUFTRAG KIND



1. Achte auf das Kind:

Was meinst du, denkt es? Schreibe die Gedanken in der Ich-Form auf.

Szene 1: In der Schule

Szene 2: Beim Spielen

Szene 3: Mittagessen

Szene 4: Im Kleid zur Schule

Szene 5: Vater holt es von der Schule ab (I)

Szene 6: Abendessen und sitzen bleiben

Szene 7: Der Morgen

Szene 8: In der Schule

Szene 9: Der Vater holt es von der Schule ab (II)

Das ist mir sonst noch aufgefallen:

ARBEITSBLATT

BEOBACHTUNGS-AUFTRAG MUTTER



2. Achte auf die Mutter:

Was meinst, du denkst sie? Schreibe die Gedanken in der Ich-Form auf.

Szene 1: Beim Mittagessen

Szene 2: Streit mit Vater

Szene 3: Zur Schule bringen

Szene 4: Gespräch mit der Lehrerin

Szene 5: Beim Abendessen

Szene 6: Ins Bett gehen

Szene 7: Entdeckung am Morgen und Streit

Das ist mir sonst noch aufgefallen:

ARBEITSBLATT BEOBACHTUNGS-AUFTRAG VATER



3. Achte auf den Vater:

Was meinst, du denkt er? Schreibe die Gedanken in der Ich-Form auf.

Szene 1: Beim Mittagessen

Szene 2: Streit mit Mutter

Szene 3: Kind von der Schule abholen (I)

Szene 4: Gespräch mit der Lehrerin

Szene 5: Abendessen

Szene 6: Ins Bett gehen

Szene 7: Entdeckung am Morgen und Streit

Material 3

Szene 8: Beim Joggen

Szene 9: Im Kinderzimmer

Szene 10: Kind von der Schule abholen (II)

Das ist mir sonst noch aufgefallen:

BEOBACHTUNGS-AUFTRAG ANDERE PERSONEN



4. Achte auf alle Menschen außerhalb der Familie: die anderen Kinder, die Lehrerin, die Eltern, Menschen auf der Straße:

Was meinst du, denken Sie? Schreibe die Gedanken in der Ich-Form auf. Markiere immer, wen du gerade meinst.

Szene 1: Im Klassenzimmer

Szene 2: Auf dem Weg zur Schule

Szene 3: Kind wird vom Vater abgeholt (I)

Szene 4: Gespräch mit der Lehrerin

Szene 5: Kind wird vom Vater abgeholt (II)

Das ist mir sonst noch aufgefallen: