

SACHINFORMATION

Worum geht es?

Respekt ist ein kostbares, schützenswertes Gut, menschliches Grundbedürfnis und eine Grundlage unseres Handelns. Er ist untrennbar mit zwischenmenschlicher Interaktion verbunden, und zwar sowohl auf der Ebene von Individuen als auch auf gesellschaftlicher Ebene. Respekt ist ein maßgeblicher Faktor für ein funktionierendes Miteinander. Wo es an Respekt fehlt, ist ein Miteinander auf gleicher Augenhöhe nicht möglich; dennoch kann er nicht erzwungen werden. Bezieht man die Metakommunikation ein, wenn es darum geht, Situationen und Verhaltensweisen zu reflektieren, die mit Respekt bzw. mangelndem Respekt zu tun haben, dann wird deutlich, dass das Gelingen eines respektvollen Umgangs von verschiedenen Faktoren abhängt. Übertragen auf das eigene Kommunikationsverhalten schärft diese Reflexion das Bewusstsein für respektfördernde Formen und Strukturen im Umgang miteinander, was sich wiederum auf Selbstbewusstsein und Konfliktfähigkeit auswirkt.

Welche Materialien werden verwendet?

Das Unterrichtskonzept bezieht sich stark auf die Lebenswelt der Schüler*innen (S*S) und stellt Erfahrungslernen ins Zentrum. Hierfür werden Arbeitsblätter mit entsprechenden Aufgaben- und Fragestellungen verwendet. Zur Veranschaulichung des Bedeutungsspektrums von Respekt sowie zur Erläuterung des Kommunikationsquadrats nach Schulz von Thun werden Videoclips herangezogen, die online verfügbar sind.

MATERIALIEN

- Material 1: Arbeitsblatt – Respekt
- Material 2: Arbeitsblatt – Was bedeutet Respekt für dich?
- Material 3: Video – Ahnungslos – Was ist eigentlich Respekt?
- Material 4: Sachtext – Respekt im Privaten und Öffentlichen
- Material 5: Video – Die vier Seiten einer Nachricht
- Material 6: Schaubild – Das Vier-Ohren-Modell
- Material 7: Arbeitsblatt – Beobachtungsauftrag zum Rollenspiel

WEITERFÜHRENDE LITERATUR

Schulz von Thun, Friedemann. *Miteinander Reden. 1: Störungen und Klärungen*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag, 1981.

Schulz von Thun, Friedemann. *Miteinander Reden: 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1989.

Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.). Entscheidung im Unterricht Nr. 02/2011: Respekt: Eine Frage der Ehre?, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2011, <https://www.bpb.de/system/files/pdf/TG46V4.pdf>, zuletzt geprüft am 8. Februar 2023.

Reinders, Heinz. *Jugend. Werte. Zukunft.: Wertvorstellungen, Zukunftsperspektiven und soziales Engagement im Jugendalter*, Stuttgart: Schriftenreihe der Landesstiftung 2005, https://www.bwstiftung.de/fileadmin/bw-stiftung/Publikationen/Bildung/Bildung_Jugend_Werte_Zukunft_Nr._14.pdf, zuletzt geprüft am 8. Februar 2023.

Respekt! Kein Platz für Rassismus, <https://www.respekt.tv/>, zuletzt geprüft am 8. Februar 2023.

FEEDBACK

Es freut uns, dass Sie sich für diese Unterrichtseinheit interessieren. Um die Qualität unseres Angebots laufend verbessern zu können, sind wir auch auf Ihr Feedback angewiesen. Schreiben Sie uns gern, wenn Sie positive oder negative Kritik äußern möchten. Auch Hinweise und Anregungen für neue Themen und Ideen nehmen wir dankbar entgegen.

Kontakt: zwischenoene@leibniz-gei.de



„Respekt!: Miteinander reden. Einander anerkennen“ von Leibniz-GEI/zwischenoene.info ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 Int. Lizenz: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>, April 2015.