

ARBEITSBLATT

QUELLENSTECKBRIEF AUSWANDERINNEN

Arbeitsauftrag:

1. Arbeitet/arbeiten Sie in der ExpertInnengruppe aus dem Darstellungstext zu den biographischen Hintergründen Informationen heraus, die ihr/Sie in der Vergleichsliste im Stammgruppen-Etherpad einfügen könnt/können.
2. Analysiert/analysieren Sie die äußeren Merkmale der Auswandererbriefe (Quellen). Haltet/halten Sie die Ergebnisse in einem Quellensteckbrief (nächste Seite) fest.
3. Arbeitet/arbeiten Sie mithilfe der Vergleichskriterien, die ihr/Sie im Unterricht festgehalten habt/haben, Informationen aus den Auswandererbriefen heraus, die ihr/Sie in der Vergleichsliste im Stammgruppen-Etherpad einfügen könnt/können.
4. Gestaltet/gestalten Sie einen Zeitstrahl zu eurem/Ihren Auswanderer bzw. Auswanderin. Haltet/halten Sie darin alle wichtigen Zahlen, Daten und Fakten fest. Nutzt/nutzen Sie dazu das Online-Tool „Timeline“ von „ReadWriteThink“: http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/timeline_2/ Speichert/speichern Sie den Zeitstrahl unbedingt als pdf-Datei ab und druckt/drucken Sie ihn wenn möglich aus.
5. Gestaltet/gestalten Sie eine Landkarte zu dem Auswanderer bzw. der Auswanderin. Haltet/halten Sie darin vor allem die Herkunftsregion, den Auswanderungsweg und die Niederlassungsregion fest. Nutzt/nutzen Sie dazu das Online-Tool „Step-Map“ (Anmeldung nötig): <http://www.stepmap.de/> Speichert/speichern Sie die Landkarte unbedingt als pdf-Datei ab und druckt/drucken Sie sie wenn möglich aus.
Alternativ kann mit einer ausgedruckten Karte gearbeitet werden, in der Herkunftsregion, Auswanderungsweg und Niederlassungsregion festgehalten werden.
6. Falls ihr/Sie schneller als andere fertig sein solltet/sollten, wartet auf die SprinterInnen noch eine kleine Ergänzungsaufgabe.





Quellensteckbrief

❖ Quellengattung: *Brief*

❖ AutorIn:

❖ Entstehungsort:

❖ Entstehungszeit:

❖ Thema:

❖ Adressat:

❖ Intention:
