

AKTIVITÄT

DAS WELTSPIEL (LEHRKRAFT)



Das Weltspiel verschafft den Schüler*innen (S*S) einen Überblick über die Welt. Es vermittelt Informationen zu den Fragen, welcher Kontinent der bevölkerungsreichste ist, welcher das höchste Einkommen gemessen am Bruttosozialprodukt hat und welcher Kontinent den größten ökologischen Fußabdruck hat. Hierdurch werden die S*S auf die ungleiche Verteilung von „Reichtum“ und Ressourcenverbrauch aufmerksam gemacht.

Die Tafeln der Kontinente werden im Raum verteilt, sodass genügend Platz für alle ist. Die S*S stellen in der ersten Runde die gesamte Weltbevölkerung dar, in der zweiten die Gesamtheit des Einkommens und in der dritten die jährlichen CO₂-Emissionen. Bei sehr wenigen Teilnehmer*innen kann z. B. Australien & Ozeanien weggelassen werden oder es werden zusätzliche Stühle verwendet, die weitere S*S repräsentieren. Die S*S werden aufgefordert, sich so zu verteilen, wie es ihrer Meinung nach zutreffend ist. Durch Absprechen und Diskussion untereinander müssen die S*S zu einer gemeinsamen Lösung kommen. Danach löst die Lehrkraft mit den tatsächlichen Zahlen der Verteilung auf.

Die Lehrkraft stellt vor jeder Runde eine Frage:

- 1) Wie verteilt sich die Weltbevölkerung auf die jeweiligen Kontinente?
- 2) Wie ist die Einkommensverteilung?
- 3) Welchen Anteil an den jährlichen CO₂-Emissionen hat der jeweilige Kontinent?

Nach Abschluss der drei Runden sollte kurz reflektiert werden, wie die Verteilung in den drei Runden war.

Mögliche Fragen für die Abschlussdiskussion:

- Warum habt ihr euch so aufgestellt? Was hat eure Entscheidung beeinflusst?
- Was hat euch überrascht?
- Findet ihr die verschiedenen Verteilungen gerecht? Warum?

AFRIKA

ASIEEN

AUSTRALIEN & OZEANIEN

LATEIN- AMERIKA & KARIBIK

**NORD-
AMERIKA**