

SACHINFORMATION

Worum geht es?

Schulen haben den Auftrag, allen Schüler*innen (S*S), unabhängig von ihrer ethnischen Herkunft und Religionszugehörigkeit, eine gute Bildung zu ermöglichen. Dazu gehört der Schutz vor Mobbing und Diskriminierung wie auch gleiche Möglichkeiten zur Partizipation.

Doch auch in Schulen finden sich viele der gesellschaftlich verbreiteten Vorurteile und einseitigen Diskurse über muslimisch gelesene Menschen wieder. So äußern sich Muslimfeindlichkeit und Rassismus u.a. in Haltungen und Aussagen von S*S und Pädagog*innen oder auch in Bildern sowie Texten von Schulbüchern und Lernmaterialien. Gesellschaftliche Ungleichheiten und Machtverhältnisse wirken in die Strukturen von Schulen und Bildungseinrichtungen hinein und verursachen häufig sehr subtile Formen von Diskriminierung.

Kinder, Jugendliche und Familien, die von Diskriminierung betroffen sind, müssen mit ihren Erfahrungen ernst genommen und geschützt werden. Gleichzeitig liegt im miteinander Lernen die Chance, gemeinsam über Vorurteile und Diskriminierung zu reflektieren und Wege für Veränderung zu finden. Umso bedeutsamer ist es, dass die Themen vielfältige Lebenswelten sowie Muslimfeindlichkeit aufgegriffen werden und sowohl die eigene Haltung kritisch reflektiert als auch zur Selbstreflexion junger Menschen anregt wird. Das vorliegende Unterrichtskonzept macht sich dies zur Aufgabe.

Welche Materialien werden verwendet?

Zur Förderung diskriminierungssensibler Sprache und Verhaltensweisen sowie der Stärkung von Empathievermögen und Gerechtigkeitsempfinden hat ZEOK e.V. in Kooperation mit Libellulafilm eine zielgruppenangepasste **Animationsfilmreihe** für Schulen zur Prävention von antimuslimischem Rassismus konzipiert. Die Reihe besteht aus drei kurzen Animationsfilmen (je 2-3 Min.), die neben den Themenkomplexen Identität und Vielfalt auch Vorurteile, Stereotype sowie antimuslimische Diskriminierung behandeln. Anknüpfend an grundlegende Unterrichtsinhalte der Fächer Religion und Ethik, zielen die Filme darauf, dass S*S vielfältige Lebenswelten als Normalität kennenlernen und ihr wertschätzend begegnen.

Zusätzlich hierzu wurden Methoden und Arbeitsblätter entwickelt, die die Auseinandersetzung mit den Filmen rahmen und eigene Erfahrungen sowie Auseinandersetzungen der S*S einbeziehen. Diese Materialien wurden für den Einsatz in Grundschulen aufbereitet und sind in einem Begleitheft zu den Filmen unter www.youtube.com/watch?v=ljqwTE0DGck im Internet frei zugänglich. Aufbauend auf diesen Materialien haben die Autor*innen des vorliegenden Materials die Ideen und Ansätze aufgegriffen und für die 5. und 6. Klassenstufe in einer vier Schulstunden abdeckenden Unterrichtseinheit aufbereitet und ergänzt.

MATERIALIEN

- Material 1: Arbeitsblatt – Vielfalts-Bingo
- Material 2: Video – Spinat oder Gummibärchen
- Material 3: Arbeitsblatt – Das bin ich
- Material 4: Video – Mein Kopf, Dein Kopf
- Material 5: Arbeitsblatt – Manche Musliminnen, manche Muslime...
- Material 6: Lexikon – Wichtige Begriffe
- Material 7: Unterstützungsmaterial – Unsere Gefühle
- Material 8: Video – 1, 2, 3: Ich bin auch dabei!
- Material 9: Arbeitsblatt – Was ist eigentlich Diskriminierung?
- Material 10: Hintergrundinformation – Struktureller und Institutioneller Rassismus
- Material 11: Arbeitsblatt – Diskriminierung: Das kann ich tun

WEITERFÜHRENDE LITERATUR

Cheema, Saba-Nur (Hg.). *(K)Eine Glaubensfrage: Religiöse Vielfalt im pädagogischen Miteinander*, Frankfurt a.M.: Bildungsstätte Anne Frank, 2017, https://www.bs-anne-frank.de/fileadmin/content/Publikationen/Themenhefte/K_Eine_Glaubensfrage.pdf, zuletzt geprüft am 16. Februar 2024.

Baron, Philip und Ansgar Drücker (Hg.). *Antimuslimischer Rassismus und Muslimische Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft*, Düsseldorf: Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung, 2019, https://www.idaev.de/fileadmin/user_upload/img/cover_re/2019_IDA_AMR.pdf, zuletzt geprüft am 16. Februar 2024.

Foitzik, Andreas, Marc Holland-Cunz und Clara Riecke. *Praxisbuch Diskriminierungskritische Schule*, Weinheim: Beltz Verlag, 2019.

Mecheril, Paul (Hg.). *Handbuch Migrationspädagogik*, Weinheim: Beltz Verlag, 2016.

Landeskoordinierungsstelle Demokratiezentrum Baden-Württemberg (Hg.). *Pädagogischer Umgang mit Antimuslimischem Rassismus*, Sersheim 2016, https://www.vielfalt-media-thek.de/wp-content/uploads/2020/12/demokratiezentrum_bw_antimuslimischer_rassismus.pdf, zuletzt geprüft am 16. Februar 2024.

Ufuq.de – Jugendkulturen, Islam & politische Bildung (Hg.). „Anregungen für eine diversitätsorientierte Pädagogik im Kontext von Islam in der Grundschule“, Berlin, 2019, https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/ufugde_anregungen_diversitaetsorientierte_pdagogik_grundschule_vielfalt_mediathek.pdf, zuletzt geprüft am 16. Februar 2024.

ZEOK e.V. (Hg.). „Gemeinsam gegen Muslimfeindlichkeit und antimuslimischen Rassismus! Eine Materialsammlung für die pädagogische Praxis“, Leipzig 2020, https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2021/02/ZEOK_KNW_Broschuere_Web.pdf, zuletzt geprüft am 16. Februar 2024.

FEEDBACK

Es freut uns, dass Sie sich für diese Unterrichtseinheit interessieren. Um die Qualität unseres Angebots laufend verbessern zu können, sind wir auch auf Ihr Feedback angewiesen. Schreiben Sie uns gern, wenn Sie positive oder negative Kritik äußern möchten. Auch Hinweise und Anregungen für neue Themen und Ideen für neue Unterrichtskonzepte nehmen wir dankbar entgegen.

Kontakt: zwischenoene@leibniz-gei.de

Autorinnen: Jule Wagner und Derya Erdogan

Redaktion: Dr. Imke Rath

Fachliche Beratung: Prof. Dr. Riem Spielhaus, Zwischentöne-Fachbeirat

Begutachtung: Theresa Rinnert

Die Unterrichtseinheit ist aus dem Bildungsmaterial „Geschichten, die bewegen“ (<https://www.zeok.de/bildung/materialien-fur-die-paedagogische-arbeit/publikationen/>) hervorgegangen, das von ZEOK 2022 im Rahmen der Arbeit im *Kompetenznetzwerk Islam-/Muslimfeindlichkeit* entwickelt wurde. Das *Kompetenznetzwerks Islam-/Muslimfeindlichkeit* wird durch das Bundesprogramm *Demokratie leben!* gefördert.

ZEOK e.V.



„Vielfalt stärken – Diskriminierung entgegenreten. Zur Sensibilisierung für Muslimfeindlichkeit an Schulen“ von Leibniz-GEI/zwischenoene.info ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 Int. Lizenz: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>, Februar 2024.